

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL QUR'AN HADITS
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. KISI - KISI SOAL

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	KELAS /SEM	LEVEL KOGNITIF
1.	Memahami makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S.ar-Rahman/55: 33</i> dan hadits terkaittentang menuntut ilmu	Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , peserta didik dapat menentukan arti dan lafadz yang sesuai	VII/I	C3
		Disajikan narasi terkait dengan semangat menuntut ilmu, peserta didik dapat menilai kesesuaian dengan <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> .	VII/I	C4
		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , peserta didik dapat memilih lafadz yang termasuk hukum bacaan <i>ikhfa' haqiqi</i> .	VII/I	C4
2	Memahami makna <i>Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. ali-Imran/3: 134</i> serta hadis terkait tentang perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf	Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S. an-Nisa/4: 146</i> , peserta didik dapat melengkapi terjemah keseluruhan dengan benar	VII/II	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. ali-Imran/3: 134</i> , peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar	VII/II	C4
3	Memahami <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/ 17: 26-27</i> , dan hadits tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> bergaris bawah, peserta didik dapat menemukan makna kata yang tepat	VIII/I	C4
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan " <i>Al</i> " <i>Qomariyah</i> dan " <i>Al</i> " <i>Syamsiyah</i> <i>Q.S. al-Isra'/ 17: 26-27</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	VIII/I	C6
		Disajikan kutipan hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat menjelaskan intisari hadits dengan tepat	VIII/I	C2
		Disajikan narasi terkait <i>Q.S. al-Isra'/ 17: 26-27</i> peserta didik dapat menemukan gambar yang sesuai	VIII/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi susunan ayat yang benar	VIII/I	C5
4	Memahami <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> dan hadits terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> , peserta didik dapat menampilkan lafadz dan arti secara benar	VIII/II	C5
		Disajikan terjemah hadits tentang makanan dan minuman yang halal dan baik, peserta didik dapat menemukan lafadz yang sesuai	VIII/II	C4

		Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri hukum bacaan <i>Mad thabi'i</i> , peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan hukum bacaan tersebut	VIII/II	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	VIII/II	C2
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> tentang makanan dan minuman yang halal dan baik, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai	VIII/II	C4
5	Memahami <i>Q.S. az-Zumar/39: 53</i> , <i>Q.S. an-Najm/53:39-42</i> , <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> dan hadits terkait optimis, ikhtiar dan tawakkal	Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. az-Zumar/39: 53</i> , peserta didik dapat memilih pasangan mufradat dan arti yang benar	IX/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Najm/53:39-42</i> yang bergaris bawah, peserta didik dapat menentukan arti yang tepat	IX/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Najm/53:39-42</i> , peserta didik dapat menunjukkan terjemah yang sesuai	IX/I	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53</i> , peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan tersebut	IX/I	C4
		Disajikan kutipan hadits terkait optimis secara acak, peserta didik dapat menyusun lafadz dengan tepat	IX/I	C3
		Disajikan kutipan lafadz <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari	IX/I	C4
		Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menemukan gambar yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. az-Zumar/39: 53</i>		C6
		Disajikan narasi tentang intisari <i>Q.S. an-Najm/53:39-42</i> , peserta didik dapat menghubungkan dengan ayat yang sesuai	IX/I	C5
6	Memahami makna <i>Q.S. an-Naba' /78</i> dan hadits tentang hari kiamat	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba' /78' dan hadits</i> terkait tentang kiamat, peserta didik dapat menunjukkan arti keseluruhan dari ayat tersebut yang sesuai	IX/I	C3
		Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S an-Naba' /78</i> secara acak, peserta didik dapat melengkapi terjemah keseluruhan dengan benar	IX/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba' /78</i> tentang hari kiamat, peserta didik dapat menemukan arti kata yang benar	IX/I	C4
		Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. an-Naba' /78</i> tentang hari kiamat, peserta didik dapat menentukan arti dan lafadz yang benar	IX/I	C4
		Disajikan deskripsi sebuah pernyataan masalah dan alternatif penyelesaiannya yang mencerminkan makna perilaku mengimani hari berbangkit, peserta didik dapat menilai pernyataan yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. an-Naba' /78 dan hadits</i> terkait tentang kiamat	IX/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba /78</i> tentang kiamat, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan penerapan ayat tersebut.	IX/I	C4

		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>mad 'iwadh</i> pada <i>Q.S. An-Naba' /78</i> , peserta didik dapat menentukan kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	IX/I	C3
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menyeleksi lafadz yang mengandung hukum bacaan <i>mad 'iwadh</i>	IX/I	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Naba' /78</i> tentang kiamat, peserta didik dapat melanjutkan bacaan dengan benar	IX/I	C4
7	Memahami <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> dan hadits tentang toleransi dan menghargai perbedaan	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> yang bergaris bawah, peserta didik dapat menentukan arti lafadz dengan benar	IX/II	C4
		Disajikan terjemah <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan, peserta didik dapat mengidentifikasi arti kata dengan benar	IX/II	C3
		Disajikan beberapa lafadz, peserta didik dapat memilih lafadz yang termasuk <i>lam jalalah tafkhim</i>	IX/II	C4
		Disajikan kutipan hadits yang bergaris bawah tentang toleransi dan menghargai perbedaan, peserta didik dapat menunjukkan arti keseluruhan yang sesuai	IX/II	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang makna toleransi dan menghargai perbedaan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i>	IX/II	C4
		Disajikan deskripsi tentang toleransi dan menghargai perbedaan, peserta didik dapat menentukan kesimpulan sesuai dengan intisari dalam <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i>	IX/II	C4
		Disajikan ilustrasi yang mencerminkan toleransi dan menghargai perbedaan, peserta didik dapat mengevaluasi perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i>	IX/II	C5
8	Memahami makna <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> dan hadits terkait tentang menghormati sesama	Disajikan tabel yang berisi lafadz dan arti <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> , peserta didik dapat memasang lafadz dan arti yang sesuai	IX/II	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama yang bergaris bawah, peserta didik dapat menemukan arti yang benar	IX/II	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama, peserta didik dapat menunjukkan arti yang sesuai	IX/II	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>Ra Tafkhim</i>	IX/II	C4
		Disajikan tabel lafadz, peserta didik dapat menyeleksi lafadz yang mengandung hukum bacaan <i>Ra Tarqiq</i>	IX/II	C4
		Disajikan narasi tentang menghormati sesama, peserta didik dapat menemukan ayat dalam <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> yang sesuai	IX/II	C4
		Disajikan beberapa pernyataan terkait <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> dan hadits tentang	IX/II	C4

		menghormati sesama, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai		
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menilai kesesuaian gambar dengan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama	IX/II	C6
		Disajikan kutipan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama, peserta didik dapat melanjutkan bacaan dengan benar	IX/II	C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. 'Abasa/80: 1-42</i> tentang menghormati sesama secara acak, peserta didik dapat menyusun ayat dengan benar	IX/II	C3
		Disajikan kutipan hadis tentang menghormati sesama, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai	IX/II	C4